



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" – ГР. НЕСЕБЪР
ул. "Любен Каравелов" № 1 тел. 0554/4-23-30, 4-51-83 тел./факс: 0554/4-28-49
e-mail: nesebar_school@abv.bg www.sou-nessebar.org



УТВЪРЖДАВАМ:.....
ИРИНА ВЕЛКОВА
ДИРЕКТОР
Зап.№.2110/14.09.2020 г.



Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

за дейността
на СУ „Любен Каравелов“ – гр.Несебър
учебна 2020/2021 год.

Приема се на основание чл.263, ал.1, т.5 от ЗПУО
Протокол № 11/14.09.2020 год. на Педагогическия съвет

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

СУ „Любен Каравелов“ е иновативно училище, отворено към света, развиващо по посока на образователните предизвикателства, които новото време предлага. Училище с утвърдени традиции и натрупан опит, с добре подготвени кадри, които повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП - да бъде не само източник на учебна информация, а и партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

Силни страни в дейността на училището са:

- Много доброто равнище на получените знания и изградените умения, съобразено с държавните образователни изисквания.
- Пълноценното използване на учебното време и извънучилищните дейности, чрез които се постигат образователните и възпитателните цели на обучението.
- Системният контрол върху качеството на УВР от страна на УР.
- Компетентно и професионално разрешаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВР.
- Отлични изяви на учениците в различни области: литературното творчество, изобразителното изкуство, спорта, чуждите езици, математиката, обществените науки, които получиха признание на регионално и национално ниво.
- Създаване и поддържане на приветлива и естетична учебна среда.
- Развитието на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.
- Единодействието на цялата педагогическа колегия в стремежа да се защити визията за СУ „Любен Каравелов“ като образователна институция, която дава добра подготовка на децата и в която се спазват определен ред и правила на поведение.
- Екипност в работата при изготвяне проекти и тяхното изпълнение.
- Изпълнен план-прием след VII клас по трите профила: „Чужди езици“, „Хардуерни и софтуерни науки“ и „Предприемачество“

Срещани трудности:

- Нуждата от допълнителна материална база за преминаване на цялото училище към едносменен режим на ОБП.
- Липса на мотивация за учене у някои ученици.
- Незаинтересоваността на някои родители. Липсата на взаимодействие между родител и учител се отразява върху цялостното поведение и успеваемост на ученика.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна

личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждава СУ „Любен Каравелов” като конкурентното способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цели

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните, общотехническите и специални предмети и учебната практика;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

Приоритети

- I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
- II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
- III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище в община Несебър.
- IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
- V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на здравето и живота на децата в училището ;
- VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
- VII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.
- VIII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна образователна среда .
- IX. Участие в национални програми и проекти.

Основни цели пред педагогическия колектив през настоящата учебна година:

1. Изпълнението на държавните образователни изисквания.
2. Осъществяване на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст.
3. Формиране на знания и умения у учениците и ценностна система.
4. Работа за повишаване отговорността и мотивацията на учениците за учебен труд.
5. Създаване на условия за опазване живота и здравето на учениците по време на обучението и възпитанието им.
6. Поддържане на много добро ниво на урочната дейност чрез обогатяване на съдържанието и разчупване на методиката.
7. Постигане на социална и професионална реализация на учениците.
8. Усъвършенстване на създадената система за работа с родителите и други социални фактори.
9. Засилване процесите на самопознание и изграждане на адекватна самооценка у учениците.

За реализиране на целите усилията на педагогическия колектив ще бъдат насочени към изпълнение на следните задачи:

- стремеж към по-добро ниво на учебната дейност;
- повишаване на мотивацията на учениците за учебен труд;
- повишаване на резултатите от УВП чрез задълбочена индивидуална и гражданско образование;
- здравно образование;
- постоянно взаимодействие между училище и семейство
- изграждане на адекватни личностни качества;

Поставените цели в дейността на училището ще бъдат реализирани чрез:

1. Задълбочаване демократизирането на училищния живот чрез свободен избор и хуманизиране на взаимоотношенията учител - ученик.
 2. Издигане равнището на езиковата култура и подготовка;
 3. Контролиране входящо-изходящото равнище по основните дисциплини като се използват подходящи тестове.
 4. Професионално израстване на учителите чрез участието им в квалификационна дейност.
- Изграждане на училищни ценности, които формират собствен облик на СУ „Любен Каравелов“

ФОРМИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕН ЕКИП

1. **Подбор на кадрите и професионална квалификация:**
 - При подбора на учителите и класните ръководители, основен критерий са професионализмът и комуникативните качества и уменията за работа в екип на учителя;
 - Мотивиране на учителския колектив за квалификация и ефективен учебен труд и утвърждаване мястото на добрите, можещите и мотивираните учители в системата.
2. **Осъществяване на научна и методическа подготовка на учителите да се осъществява на следните равнища:**
 - квалификация и преквалификация в национални и регионални институти;
 - създаване на педагогически ядра по съответните предмети за изработване на контролни работи, тестове, анкети и оказване на вътрешно училищна методическа помощ;
 - участия в семинари, практикуми и курсове.

УЧЕБЕН ПРОЦЕС

1. **Условия за развитие на учениците:**
 - Да се даде възможност за пълноценно участие и изява на всеки ученик в учебния процес и развитие на индивидуалните му възможности;
 - Проверка на постиженията на учениците чрез тестове, контролни работи;
 - Да се прави всекидневен обмен по проблемите в работата между учители и учители ЦОУД, между учители и класни ръководители.
 - Да се засича входно-изходното и междинно ниво на всеки клас по основните дисциплини.
 - Учителите да стимулират учениците към изява на собственото мнение, да ги учат да избират и защитават избора си.
 - Учителите да прилагат в работата си интерактивни методи, принципи на екипната работа и др., които създават навици за самостоятелно учене, при което учителят е консултант, а не само източник.
 - Учениците с изяви способности и интереси да бъдат стимулирани за участие в олимпиадите по бълг.език и литература, руски език, английски език математика, история и цивилизации, география и икономика
 - Да се създаде необходимост от висока степен интерактивност при обучението, която ще се проследи в три направления:
 - Обучаем- обучаващ;
 - Обучаем- обучаем;
 - Обучаем- интерактивна мултимедия.

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

> Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

> Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

> Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

> Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- а) възпитава в демократичните ценности;
- б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи:
интегрирано в обучението по образователните направления;
интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система движи това.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на общообразователната подготовка се осъществява интегрирано или чрез самостоятелен учебен предмет гражданско образование. Неговото интегриране се осъществява чрез ориентиране на обучението по Общобразователните предмети и придобиване на ключовите компетентности по чл. 77, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование;

Изучаването на учебния предмет гражданско образование се осъществява в съответствие с държавния образователен стандарт за учебния план, за общообразователната подготовка и с учебните програми по предмета.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на разширена подготовка се осъществява интегрирано и/или чрез самостоятелни учебни предмети. Неговото интегриране се осъществява чрез усъвършенстване на отделни ключови компетентности чрез изучаване на общобразователни учебни предмети в рамките на избираемите учебни часове.

Теми и форми на работа. Дейности за реализиране на целите.

- Тържествено отбелязване и честване на бележити дати и годишнини и традиционни народни празници;
- Проучване интересите на учениците и тяхното развитие;
- Изграждане на междуличностни отношения в класовете, издигане на по-добро ниво взаимоотношенията ученик-родител-общество. Възпитаване в гражданска позиция отговорност;
- Изграждане на национални и общочовешки ценности и добродетели чрез естетически спортни, музикални и други дейности;
- Интеграция на учениците от различните малцинствени етнически общности, създаване на предпоставки за по-успешната им социализация.
- Изграждане на активно отношение към околната среда и света край нас - проблеми с екологията. Формиране и развитие на навици за опазване на работната и природната среда;
- Възпитаване на българската духовна култура. Изграждане на национален дух чрез честване на празници и народни обичаи. Знания за етническите, между етническите и религиозните взаимоотношения. Изграждане на съзнание за европейска значимост на националните културни и духовни ценности.

Провеждане на беседи в ЧК по различни теми по класове:

- “Противодействие на агресията и насилието.”
- “Общочовешките ценности - смисъл на човешкия живот.”
- “Самопознание и самоконтрол.”
- “Моят роден край - история и традиции.”
- “Хармонията между човек и природа.”
- Предпазване на учениците от секти. Борба срещу нови религиозни движения.
- Да продължи дейността по превантивната работа върху проблемите, свързани с наркомания

сохола, тютюнопушенето, както и за сексуално образование. Провеждане на минитренинги, специализирани дорочени към гореспоменатите проблеми.

- Противодействие срещу прояви на расизъм и дискриминация

Кариерно ориентиране на учениците:

Кариерното ориентиране е системна и целенасочена работа с цел подготовката за реализация на младите хора в условията на пазарна икономика и изграждането на икономическа култура.

Теми за работа по класове:

- V клас - В света на труда и професиите.
- VI клас - По пътя към избора. Училището и аз.
- VII клас - Избор на училище - професионално или общообразователно

Срещи и разговори с родителите във връзка с професионалното ориентиране на учениците от 7 клас. Провеждане на седмица на професионалното ориентиране през м. Май. Учениците да се подготвят за правилен избор къде да продължат образованието си или към каква професия да се насочат.

- Седмокласниците и техните родители да бъдат запознати с условията за кандидатстване в различни средни училища и специалности, които те предпочитат.

Спорт и физическа култура за здравословен начин на живот.

Във връзка с физическото развитие на учениците, с повишаването на двигателната култура в процеса на овладяване на знания, умения и навици по основните видове спорт (лека атлетика, гимнастика, спортни игри), с популяризиране на знанията на учениците за физическата култура и формирането на интереси и потребности за системно занимание с физически упражнения спорт и туризма, да се организират:

- Спортни празници;
- Състезания - вътрешно училищни и междуучилищни в съответствие със спортния календар;
- Организиране на излети , екскурзии и походи през учебната година;

Здравно образование

Съвременното здравно образование изисква образователно дейност включваща форми на комуникация предназначени да подобрят знанията и да развият умения, водещи към здраве, създаването на предпоставки за по-добро здравно образование и адекватна здравна информация.

Дългосрочна цел пред педагогическия колектив е да спомога за създаването на условия за по-добро физическо, психическо и социално благополучие на отделната личност; осъществяване на образователни и здравнообразователни дейности, целящи промяна на поведението, подобряване на знанията на ученика и овладяване на уменията, водещи към здраве.

За преодоляване на тревожните тенденции свързани с поведението на децата и подрастващите казисивност, високо разпространение на употребата и злоупотребата с психоактивни вещества, рисково сексуал едение и др. е необходимо:

1. Формиране на здравни навици за здравословен начин на живот чрез разговори, здравни беседи и други мероприятия на:

- Физическо развитие и дееспособност на учениците;
- Хранене и хигиена;
- Лична хигиена;
- Психично здраве и личностно развитие;
- Сексуално здраве;
- Човешките взаимоотношения;
- Предпазване от злоупотреба с психоактивни вещества;
- Природата и здравето на човека и други - екология и безопасност;
- Поведение в условията на глобалната пандемия от COVID 19=

2. Изграждане на стимулираща , чиста , безопасна и здравословна среда в училище

3. Създаване и осъществяване на гъвкава програма за здравно образование в училище.

4. Оптимизиране на връзките със семействата и обществеността.

5. Туризм и спортуване за здравословен начин на живот. Спортни състезания, спортни празници и турнири в сред природата, екскурзии, часове на открито;

6. Привличане и ангажиране на семейството и други институции, имащи отношение към проблема за здравно образование на учениците, за да бъде успешно и резултатно здравното образование.

Активни дейности за осъществяване на целите са :

1. Обогастване с растения и поддържане на ЗЕЛЕН КЪТ във всяка стая

2. Изготвяне на проект във всеки клас(рисунка, колаж, сес, естествена сбирка), посветен на Деня на земята;

3. Поддържане на градинките около училището;
4. Изработване и периодично актуализиране на здравно табло в училище;
5. Извеждане на здравните аспекти при преподаване на учебния материал по всички дисциплини;
6. Здравни беседи в часа на класа
7. Провеждане на тематични анкети.
8. Отбелязване на дните без наркотици, цигари, международния ден на СПИН
9. Провеждане на здравни беседи с родителите
10. Организиране на спортни състезания със здравна насоченост с децата и техните родители като екип, върждаване на културата и нормите на поведение в извънучилищна среда.
11. Да се изграждат у учениците екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
12. Училището активно да се включи в националната кампания "Да запазим децата на я".
14. Всички ученици от начален етап да имат изготвени от родителите индивидуални маршрути от дома до училище и обратно;

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ

Повишаване на квалификацията на учителите чрез включването им в подходящи квалификационни форми. Модернизиране и пренастройване на системата за квалификация на учителите е пряко свързана с практическите потребности на българското училище в условията на пазарна икономика.

Квалификационната дейност на учителите да бъде съобразена с:

- Променените условия и новите изисквания към образованието и процеса на обучение;
- Със ЗПУО;

С Наредба № 15 от 22 юли 2019 г.

за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

1. Цели и задачи:

- Повишаване на научно-методическата подготовка на учителите и качеството на учебно-възпитателната работа.
- Приспособяване дейността на преподавателите към съвременните педагогически изисквания.
- Насочване самообразованието на учителите.
- Активно участие на методическите обединения в квалификационните форми
- **Форми на работа:**
- Основна форма на квалификацията на учителите е самообразованието и индивидуалната подготовка
- Като екипни форми ще се използват лекциите, беседите, дискусиите, разговорите и споделянето на добри педагогически практики, проучването на методическа литература и сборки на методическите обединения. Открити уроци, участие в квалификационни курсове, срещи с експерти от РУО и МОН.
- Да се стимулира желанието на учителите за повишаване на личната им квалификация, като бъдат системно информирани за различни възможности и форми, предлагани от РУО, МОН, Департаментите за усъвършенстване на учители и др.

МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ:

1. Приемане на планове за работа на методическите обединения
Срок 30.09.2020 г. отг. Председателитена МО

МЕТОДИЧЕСКИ ОБЕДИНЕНИЯ:

Методическо обединение на началните учители

- председател Наталия Антонова

Методическо обединение на природоматематическите науки

- председател Галина Чолакова

Методическо обединение на хуманитарните науки

- председател д-р Недялка Попова

Методическо обединение на учителите по БЕЛ и чужди езици

- председател Ирепа Божилова

Методическо обединение на учителите по музика, изобразително изкуство, ТП и ФВС

- председател Руска Узунова

МАТЕРИАЛНО - ТЕХНИЧЕСКО ОСИГУРЯВАНЕ

1. Да се прави периодично щателен оглед на материалната база за бързото и своевременно отстраняване на повреди и др. нередности от работника по поддръжка.
2. Да се търсят средства и възможности за подобряването и поддържането на МТБ в училището, на училищния библиотечен фонд и други нужди на училището.
3. Да се привличат родители в дейности за подобряване на МТБ, като участват финансово/чрез доброволни дарения/ или с личен труд.
4. Да продължи участието в обявени проекти и програми с цел подобряване на МТБ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩЕСТВЕННОСТТА

1. Взаимодействие с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.
2. Родителите активно да бъдат привличани за решаване на проблемите, свързани със социалното поведение, здравното, етичното и сексуалното възпитание на учениците.
3. Съгласуване дейността на комисията за борба с противообществените прояви с общинската комисия с цел противодействие срещу агресивността и насилието.
4. Провеждане на родителски срещи- най- малко по 1 за учебен срок/
5. Засилване интеграционните връзки с други институции и учебни заведения.

МЕСЕЦ	<u>ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ</u> <u>ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА</u>	ДОКЛАДВА
	ДНЕВЕН РЕД	
	А/	
	1. Приемане на темите и график за работата на ПС през учебната 2020/2021	ДИРЕКТОР
	3. Избор и приемане на формите на обучение	П.Симеонов- ЗДУД
	4. Приемане на правила за организиране и провеждане на образователен процес през учебната 2020/2021 год. в условията на COVID 19 в СУ „Любен Каравелов“	ДИРЕКТОР
	5. Приемане на Правила за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние	ДИРЕКТОР
СЕПТЕМВРИ	6. Приемане на училищни учебни планове.	П.Симеонов- ЗДУД
	7. Приемане на видовете модули за спортните дейности от определените по чл. 92, ал. 1 от ЗПУО	Ева Зивилдиева-ЗДУД
	8. Приемане на годишна програма за целодневна организация на учебния ден	Ева Зивилдиева-ЗДУД
	9. Приемане дневния режим на училището за у. 2020/2021 г.	П.Симеонов- ЗДУД
	10. Приемане на комплексния план на СУ „Любен Каравелов“	ДИРЕКТОР
	11. Приемане на Плана за квалификационната дейност в училище	П.Симеонов- ЗДУД
	10. Актуализиране състава на сформираните комисии в училището	ДИРЕКТОР

ОКТОМВРИ	1. Анализ входно ниво. Обсъждане нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;	ЗДУД УЧИТЕЛИ
	2. Информация за ритмичността на изпитванията и състоянието на задължителната училищна документация	ЗДУД
	3. План за работа на училището при зимни условия	ДИРЕКТОР
	4.План за работа на комисията по бедствия и аварии	Д-р Недялка Попова
	5.План за работа на комисията по БД	Таня Кехайова
	6.Училищна програма за заниманията по интереси през учебната 2020/2021 г.	П.Симеонов - ЗДУД
	7.Приемане плановете на МО за уч.2020/2021 год.	
НОЕМВРИ	1.Етапна оценка на задачите и отговорностите в училището.	ДИРЕКТОР
	2. Оценка на изпълнението на план за противодействие на тормоза във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането на класовете и конкретни дейности със срокове и отговорници на ниво клас, училище, общност;	Г.Бакалова- уч.психолог
ДЕКЕМ ВРИ	1. Обсъждане на държавния план-прием в VIII клас през учебната 2021/2022 г.	Ева Зивилдиева- ЗДУД
	2. Критерии, показатели и инструментите за самооценяване на качеството на предоставяното образование в училището.	П.Симеонов - ЗДУД
ЯНУАРИ	1.Готовност за приключване на I учебен срок на учебната 2020/2021 година./Етапна оценка на задачите и отговорностите в училището./	ДИРЕКТОР
Февруари	1. Запознаване с докладите на класните ръководители за приключване на I учебен срок	КЛАСНИ РЪКОВОДИТЕЛИ
	2. Отчет за резултатите от първия учебен срок	ДИРЕКТОР
	3. Присмане на план за честване Празника на училището.	Ева Зивилдиева- ЗДУД

МАРТ	1. Тематичен съвет: „Новият учител в клас – трудности и предизвикателства	П. Симеонов - ЗДУД
	2. Информация за здравословното състояние на учениците.	Мед. лице в у-ще
АПРИЛ	1. Разглеждане на предложенията за награждаване на ученици и изявени учители по случай 24 май.	ДИРЕКТОР
	2. Избор на знаменна група.	Ева Зивилдиева-ЗДУД
	3. План за дейностите свързани с организацията и провеждането на ДЗИ и НВО	Ева Зивилдиева-ЗДУД П. Симеонов - ЗДУД
МАЙ	1. Отчет на дейностите на училищните комисии и МО.	ПРЕДСЕДАТЕЛИ НА УК И НА МО
ЮНИ	1. Отчет за работата по Правилник за осигуряване на безопасни условия за възпитание, обучение и труд в училището	Ева Зивилдиева-ЗДУД
	2. Утвърждаване на график за подготовка на МБ за новата учебна година	ДИРЕКТОР
ЮЛИ	1. Приемане отчет-анализ за годината за изпълнение плана за действие към стратегията за развитие на училището и мерки за повишаване на качеството на образованието.	ДИРЕКТОР

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН

ЗА ОСНОВНИТЕ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОД.

месец Септември		
1.	15.09.2020	Откриване на учебната година
2.	30.09.2020	Изготвяне и обявяване на графиците за провеждане на ДЧК, ДЧФВС, за класните и контролни работи
3.	30.09.2020	Изготвяне и приемане на план за Часа на класа – съобразяване с изискванията за брой часове по БДП и гражданска защита.
4.	24.09.2020	Припомняне в часа на класа на Правилника за вътрешния ред в училище.
5.	22.09.2020	<i>Ден на независимостта на България</i>
месец Октомври		
1.	30.09.2020	Преглед на задължителната училищна документация за началото на учебната година
	до 10.10.2020	Определяне на ДТВ на педагогическите специалисти запозитнати резултати в труда през учебната 2019/2020 г.
3.	20.10.2020	Попълване и предаване на статистическите формуляри
6.	05.10.2020г.	<i>Международен ден на учителя</i>
месец Ноември		
1.	30.10.2020-02.11.2020	<i>Есенна ваканция</i>
2.	01.11.2020г.	<i>Ден на народните будители</i>
3.	15.11.2020 г.	Утвърждаване на списъците за стипендии за първия уч.срок
4.	16.11.2020 г.	<i>Ден на толерантността</i>
5.	20.11.2020г.	<i>Световен ден за възпоменание на жертвите от ПТП</i>
6.	21.11.2020г.	<i>Ден на християнското семейство</i>
месец Декември		
1.		Провеждане на класните работи-по утвърдения график
2.		Благотворителен коледен базар
3.	12.12.2020 г.	Олимпиада по математика –Общински кръг
4.		Коледни тържества по паралелки
5.	01.12.2020 г.	<i>Международен ден за борба със СПИН.</i>
	24.12.2020 до 03.01.2021 г.	<i>Коледна ваканция</i>
месец Януари		
1.		Общински кръгове на олимпиадите- според училищен график, съобразен с националния
2.		Предложения за план-приема на профилираните паралелки
3.		Изготвяне на заявките за документацията за края на учебната година
месец Февруари		
1.	30.01.2021 г.	Приключване на I учебен срок.
2.	до 20.02.2021 г.	Родителски срещи за отчитане на резултатите от I-вия учебен срок
3.	19.02.2021 г.	<i>140 години от обесването на Васил Левски</i>
4.	до 15.02.2021 г.	Изготвяне на график за класните и контролни работи през втория срок
5.	30.02. до 03.02.2021 г.	<i>Зимна ваканция</i>
6.		Утвърждаване на списъците за стипендии за втория уч.срок
месец Март		
1.	02.03.2021г.	Патронен празник
2.		Празник на буквите – I клас
3.		Тържества за 08.03. – начален курс
	08.03.2015 г.	<i>Международен ден на жената</i>

месец Април		
1.		Определяне на комисииите по провеждане на НВО
		Родителски срещи – НВО (VII клас)-по график
	03.04–11.04.2021г.	Пролетна ваканция/12.клас- от 08.04 до 11.04./
	22.04.2021 г.	Ден на Земята
	22.04–30.04.2021 г	Екскурзии с познавателно-възпитателна цел/до 3 уч. дни/
месец Май		
1.		Изпращане на Випуск 2021
2.		Външно оценяване в IV клас- по графика според заповедта на министъра на МОН
3.		Класни работи за втория срок
	01.05.2021г.	Ден на труда
	06.05.2021г.	Гергьовден
	09.05.2021г.	Ден на Европа
	24.05.2021г.	Ден на българската просвета и култура
	19.05.2021 г.	ДЗИ по БЕЛ
	21.05.2021 г.	ДЗИ по втори предмет
	26.05.2021г.	ДЗИ по желание на ученика
месец Юни-Юли		
1.		Тържества в начален курс (II – IV клас)
2.		Дейности по приключване на учебната година
3.		Проверка на задължителната учебна документация
4.		Поправителна сесия , Изпитна сесия – самост.форма
5.		Раздаване на дипломите за завършено основно и средно образование
6.	01.06.2021г.	Ден на детето
7.	02.06.2021г.	Ден на Христо Ботев и загиналите за освобождението на България
8.	16.06.2021г	НВО – БЕЛ 7. и 10.клас
9.	18.06.2021 г.	НВО –Математика 7. И 10. клас
10.	17.06.2021 г.	НВО – чужд език 7. И 10 .клас /по желание на ученика/
11.		Изготвяне и представяне на доклад-анализа за образователно-възпитателната дейност през учебната 2020-2021 год.