



Утвърдил:
Ева Зивилдиева
Директор



ПЛАН
ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО
В СУ"ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" ГР.НЕСЕБЪР
ЗА УЧЕБНАТА 2025 -2026 г.

Изготвен на основание Заповед № РД 09-5906 от 28.12.17 г. на Министъра на образованието и науката

I. УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ :

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Мая Петкова – зам. директор

ЧЛЕНОВЕ:

1. Ганка Бакалова – психолог
2. Мария Колева - педагогически съветник
3. Николина Ганчева - учител в прогимназиален етап
4. Галя Николова - учител в начален етап
5. Илиян Дуков - учител в начален етап
6. Теофана Дечева - учител в начален етап
7. Нина Делчева - учител в начален етап
8. Дичко Иванов - учител в прогимназиален етап

II. ЦЕЛИ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ

1. Да наблюдава развитието на учениците и при установяване на насилие или тормоз да реагира своевременно за отстраняване на проявата.
2. Свеждане до минимум или ликвидиране на такива прояви, като формите на насилие - физическо, вербално, психическо.
3. Реална оценка на ситуацията за вида тормоз: физически, вербален, психически или социален.
4. Бързо и ефективно да установява ролите на тормоз в рискови ситуации: мъчител, помощник на мъчителя, подкрепящ мъчителя, защитник на жертвата, страничен наблюдател и жертва.
5. Съвместна работа с родители
6. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
7. Повишаване информираността на учениците по проблемите на тормоза.
8. Формиране на умения за справяне в рискови ситуации.
9. Прилагане на цялостен училищен подход, координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Намаляване на условията, пораждащи извършването на насилствени прояви в училището.
2. Корекционна и възпитателна работа с извършителите на насилствени прояви и с техните родители.
3. Превантивна работа с деца от рисковия контингент и с техните родители.
4. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на насилствени прояви.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. Установяване равнището на тормоз в училище чрез прилагане на анонимен въпросник.

Срок: в началото и в края на учебната година

Отг: психолога

2. Подобряване на системата за съобщаване на случаи на тормоз /въвеждане на нови форми и канали ,гарантиране на конфиденциалността/.

Срок : постоянен

Отг: председателя

3. Ясно разпределение на конкретни отговорности на всички възрастни в училището,вкл. дежурства на определени места.

Срок : постоянен

Отг : Директора

4. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата , в които на етапа на оценка е установено , че се извършва тормоз.

Срок : постоянен

Отг: училищна общност

5. Изготвяне от класните ръководители на характеристика на учениците, извършили насилствени прояви.

Срок: постоянен

Отг: кл. ръководители

6. Проучване на семейния психоклимат, психологичните и физиологичните особености на учениците от рисковата група и набелязване на конкретни мерки за въздействие.

Срок: постоянен

Отг: ПС, психолога

7. Консултация с родителите, срещащи затруднения при възпитанието на децата си.

Срок: постоянен

Отг: ПС, психолога
8. Провеждане на индивидуално-възпитателна, корекционна и консултативна работа с проявилите се ученици.

Срок: постоянен
Отг: ПС, психолога

9. Периодично провеждане на разговори с класните ръководители и проверяване отсъствията, успеха и дисциплината на застрашените ученици.

Срок: постоянен
Отг: ПС, психолога

10. Работа с деца, жертва на насилствено посегателство.

Срок: постоянен
Отг: ПС, психолога

11. В часовете на класния ръководител да се провеждат разговори, беседи за насилието и видове насилие; опазване на училищната собственост; самодисциплината и адекватно гражданско поведение, с цел превенция на тормоза в училище.

Срок: постоянен
Отг: кл. ръководители

12. Организиране на мероприятия във връзка с превенция на насилието и форми на насилие.

Срок: по плана на кл. ръководители
Отг: кл. ръководители

13. Използване на подхода за работа с връстници ,които трябва да станат естествени помощници при реализирането на всички видове интервенции както по отношение на децата ,които са обект на тормоз ,така и по отношение на децата ,които упражняват насилие

Срок : постоянен
Отг: ПС

14. Насочване към основни здравни и социални услуги за деца и семейства.

Срок : постоянен
Отг: председателя,
мед. работници

15. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби , организации и специалисти

Срок : постоянен
Отг: председателя

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИ И ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Координиране дейността на училищната комисия с:

- Районната комисия за борба срещу противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните;
 - Детска педагогическа стая;
 - Отдел “Закрила на детето”;
 - Районно полицейско управление;
 - Обществени организации;
2. Изпращане на предложения за образуване на възпитателни дела по МКБППМН за провинили се в тежка степен ученици или за родители, проявили нехайство при възпитанието и грижата за децата си.
 3. Изпращане на предложения до ДПС за завеждане на отчет на ученици.